

Po obradach Okrągłego Stołu 10 maja 2019r.

Podczas ogólnych obrad przedstawiciele stolików przedstawili wnioski przedstawione podczas pierwszego stolika

Obrady prowadziła p. Anna Ostrowska, rzecznik prasowy MEnu

Pan Premier Mateusz Morawiecki podziękował zebranych za postulaty i oddał głos przewodniczącym podstolików:

I. Wypowiedzi przewodniczących:

1) Jakość w edukacji- p. minister Marzena Machałek

- Podkreślenie roli dyrektora szkoły/placówki i zwiększenie jego autonomii jako priorytet,
- Zwiększenie roli dyrektora szkoły w mierzeniu jakości szkoły,
- Brak spójności w tym ,co jest w dokumentach oświatowych ,a tym ,co w praktyce; dwa, trzy dokumenty wykluczające się.

2) Uczeń w systemie – p. Piotr Muller

- Podstawa programowa, a nauczanie,
- Zwiększenie roli umiejętności w nauczaniu,
- Dokonanie zmian w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli,
- Zmiany w Przygotowaniu nauczycieli przez szkolnictwo wyższe,
- Nauczanie aktywizujące , praca w grupach,
- Określenie czasu pracy ucznia w szkole i poza szkołą,
- Liczba uczniów w klasie, podział na grupy,
- Zwiększenie pensum nauczyciela,
- Praca z uczniem zdolnym od najmłodszych klas,
- Stworzyć dokument , który zapewni wsparcie dzieci i młodzieży.

3) Nauczyciel w systemie – p. minister Maciej Kopeć

- System kształcenia nauczycieli,
- Zmiana formuły awansu zawodowego na rozwój nauczycieli,
- Zmiana kształcenie nauczycieli;
 - najlepsze uczelnie w Polsce,
 - zorganizowane praktyki nauczycielskie,
 - wynagrodzenie nauczycieli połączone z dobrą pracą.
- * Karta Nauczyciele – system alternatywny, elastyczny,
- * Pensum nauczyciela-elastyczne,
- * Bon oświatowy –w dużych miastach,
- * Zmiana sposobu finansowania szkół,
- * postulat Solidarności- podkreślenie, jak ważna jest Karta Nauczyciela.

4) Nowoczesna szkoła – p. Marcin Ociepa

- Nowoczesna szkoła to szkoła zmian,
- Rola samorządów w oświacie,

5) Rola rodziców – p. Poseł RP Teresa Wargocka

- Potrzeba zmian prawnych,
- Stowarzyszenie Rad Rodziców, aby pozyskiwać 1% ,
- Większy wpływ rodziców na wybór dyrektora szkoły,
- Wpływ na plany finansowe i ich realizację,
- Oddelegowanie rodziców z pracy na rzecz pomocy szkole,
- Stworzenie Akademii dla Rad Rodziców,
- Likwidacja dwuzmianowości w szkole,
- Szkoły uwzględniają większy wpływ rodziny na wychowywanie swoich dzieci,
- Rodzice organami prowadzącymi szkołę,
- Praca nauczycieli, jej jakość, efekty,
- Protest przeciwko korepetycjom.

II. Wypowiedzi ekspertów

- 1) Zmiana w kształceniu nauczycieli, mniej teorii, więcej praktyki, nauczyciel urzędnikiem państwowym (nauczyciele nie musieliby pracować w kilku szkołach), Więcej kształcić specjalistów do pracy z dziećmi specjalnej troski, likwidacja biurokracji.
- 2) Powoływanie Stowarzyszeń Nauczycieli, zakaz prac domowych,
- 3) Kształcenie nauczycieli a nie specjalistów przedmiotu, dobrze zorganizowane praktyki szkolne
- 4) Nauczanie ku wartościom, każdy podmiot odpowiadający za kształcenie młodzieży powinien wiedzieć, że szkoła przygotowuje do życia, do polskości,
- 5) Rzetelna ocena pracy nauczyciela poprzez hospitacje lekcji
- 6) Bony edukacyjne przyszłością dobrej szkoły,
- 7) Likwidacja egzaminów zewnętrznych- egzamin w szkole ponadpodstawowej i maturalny,
- 8) Szkoła jednozmianowa
- 9) Szkoła, która bierze odpowiedzialność za jakość kształcenia dzieci i młodzieży, edukacja włączająca,
- 10) Wzmocnienie relacji –nauczyciel-uczeń,
- 11) Obecne dane o finansowaniu oświaty nie są prawdziwe,
- 12) Brak standardów oświatowych – nie tylko finansowych, wzór ucznia przyszłości, wyższe nakłady na oświatę – do poziomu średniej europejskiej,
- 13) Autonomia dla dyrektora szkoły/placówki, dla nauczyciela, dla rodziców
- 14) Egzaminowanie-wyrzucić testy
- 15) Szkoła jest elementem systemu społecznego Polski, przechodzi obecnie cywilizacyjny przełom kulturowy: edukacja do zmian, cyfrowe szkoły, szkoła otwarta, projekty, programy, elementy wielokulturowości
- 16) Najlepsze szkoły to te, które współpracują z rodzicami; rodziców trzeba szkolić; najważniejsza jest rodzina.
- 17) Rodzice mają decydować o szkole państwo nie może decydować o jakości szkoły, bony edukacyjne – najpierw pilotażowo
- 18) Zlikwidować biurokrację
- 19) Niepokojąca jest bierność nauczycieli w wygłaszaniu własnego zdania

Podsumowanie

Wypowiedzi Pana Premiera

- Są już pomysły, które mogą być wdrożone:

1. Jakość pracy nauczyciela- zróżnicowane wynagrodzenie,
2. Dobre przygotowanie metodyczne nauczyciela- nowy system doskonalenia
3. Rodzice dobrze zakorzenieni w szkole.

Refleksja

Po udziale w dwóch debatach okrągłego stołu i dwa razy w podstoliku: Nauczyciel w systemie, stwierdzam, że najtrudniejszy jest temat sposobu nauczania dzieci i młodzieży oraz co najważniejsze- efektów ich wieloletniej pracy. Odkąd weszły egzaminy zewnętrzne poziom nauczania obniża się. Szkoły się cieszą wynikami w postaci punktów, jednak to jest zasługa szkoły podziemnej – korepetycji. Nauczyciele udzielający korepetycji mówią wprost „Nam się to bardziej opłaca .Po co użerać się z 30 uczniów , gdy możemy spokojnie pracować z jednym, czy dwoma uczniami,,

Obecna sytuacja jest demoralizująca dla nauczycieli i uczniów. System egzaminów zdominował system oświaty (którego realnie nie ma oprócz niedoskonałych rozporządzeń), MEN stworzył kolejną podstawę programową , która nie jest respektowana, bowiem nauczyciele nie uczą mówienia, recytacji, referowania, twórczego myślenia, wykorzystania wiedzy w praktyce , analizowania dyskusji, czytania na trzech poziomach rozumienia tekstu i nie tylko na języku polskim. Nauczyciele uczą pod testy, źle , infantylne, z błędami, bowiem boją się rankingów i oceny wójta, burmistrza, prezydenta, kuratora, ministra.

Testy powodują , że uczeń poznaje schematy, myśli schematami, myśli akapitami tekstu informacyjnego. Nie potrafi swoim językiem wyrazić myśli, zreferować tematu , nie uczy się poezji na pamięć, mówi niedbale bez dykcji ,akcentowania. To jest tragiczne i ten system niszczy koleje pokolenia.

Najbardziej niszczy emocje i psychikę uczniów. Coraz więcej uczniów popada w depresje , lekarze stwierdzają schizofrenię już u małych dzieci. Pośpiech, brak przyzwolenia na popełnienie błędu, tempo pracy , beznadziejne klucze , tony ćwiczeń w klasach młodszych, w które dzieci muszą się „wstrzelać”.

Jestem przekonana w 100%- że zmiana systemu oceniania –egzaminowania uzdrowi nauczania i uratuje polskie dzieci i młodzież bez nakładów pieniężnych, o których się ciągle mówi .

Likwidacja Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i ORE w każdym województwie pozwoli zaoszczędzić bająnskie sumy pieniędzy i dzieciom radość uczenia się.

Jeśli słyszę wypowiedź pracownika MEnu, że egzaminy zewnętrzne sprawdzają wyrównany poziom nauczania, wyrównaną wiedzę uczniów, jestem zdruzgotana. Od 30 lat resort chce wcisnąć wszystkie dzieci w ramy . Co znaczy równo? W przyrodzie nic nie jest równe .

Każdy ma prawo rozwijać się w swoim tempie .Trzeba mu tylko stworzyć w szkole warunki do tego , aby wiedział, jak ma się uczyć.

Pani Karolino, Panie Tomaszu,

Tylko w Was nadzieja. Trzeba rozbić strukturę , która zniewala młodego człowieka, uczy jakiejś sztampy, która niszczy myślenia dziecka .

Pańscy eksperci są w stanie zrobić dużo, mówić , pisać, wypowiadać się we wszystkich mediach. Obecnie bardzo proszę o wskazanie dobrego psychologa (ale nie szkolnego) , który wyda opinię na podstawie rozmów z rodzicami, w jakim stopniu egzaminy i testy już w drugiej klasie szkoły podstawowej wpływają źle na psychikę dziecka i jego emocje.

Proszę wybaczyć moją emocjonalną wypowiedź. Ale wybaczycie mi, jeśli powiem, że byłam jako SNaP u 19 ministrów w ciągu 30 lat i jest coraz gorzej .

Prześlę za chwilę moje spostrzeżenia na temat stresu szkolnego z prośbą o zapoznanie się i przekazanie znajomym psychologom, czy zgadzają się z moimi spostrzeżeniami. Ja zaś prześlę do mojej dawnej uczennicy , psychiatry dziecięcego.

Szanowni Państwo,

Cieszę się, że zaufaliście mi i mogę brać udział w debacie , jednak wczoraj mój entuzjazm opadł , szczególnie , gdy przeczytałam porozumienie rządu z solidarnością. Rząd zgadza się na wszystko, czego oczekują nauczyciele , nawet na zwolnienie ich z pisania planów nauczania, co jest najważniejsze w pracy każdego żyjącego człowieka , każdego pracownika w każdym zawodzie. W tym pseudo dokumencie dostrzegam lęk pracowników rządu przed wyborami.

Przepraszam za chaos wypowiedzi, ale zależy mi na dzieciach i chcę na gorąco przekazać moje odczucia. Jeszcze mamy się spotkać w maju na debacie w podstolikach, a w czerwcu Pan Premier zacznie realizować postulaty Solidarności.

Z poważaniem
Maria Gudro-Homicka